

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia, Školská 234/8, 017 01 Považská Bystrica za školský rok 2015/2016

Predkladá:

RNDr. Mária Vydrová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 01.07.2016.

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Trenčianskemu samosprávnemu kraju v Trenčíne
schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Gymnázia v Považskej Bystrici za školský
rok 2015/2016

.....
**meno a priezvisko
predseda Rady školy
pri Gymnáziu P. Bystrica**

Stanovisko zriaďovateľa:

TSK Trenčín
schvaľuje – neschvaľuje
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti Gymnázia
v Považskej Bystrici za školský rok 2015/2016.

.....
za zriaďovateľa

a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Gymnázium

2. Adresa školy. Školská 234/8, 017 01 Považská Bystrica

3. Telefónne číslo školy: 042 432 15 30

Faxové číslo školy: 042 432 19 07

4. Internetová a elektronická adresa školy : info@gympb.sk

5. Zriaďovateľ školy: Trenčiansky samosprávny kraj

6. Vedúci zamestnanci školy:

RNDr. Mária Vydrová, riaditeľka školy

RNDr. Marta Pažitná, ZRŠ pre výchovu a vzdelávanie

PaedDr. Karel Procházka, PhD., ZRŠ pre výchovu a vzdelávanie

Ing. Erich Hojčka, vedúci úseku TEČ

7. Rada školy:

ustanovená 15. júna 2012, predseda František Zemánek

Poradné orgány školy:

Rada školy

grémium riaditeľa školy (ZRŠ, vedúci PK)

žiacka rada

rada rodičov

b) údaje o počte žiakov v školskom roku 2015/2016

Štvorročný študijný odbor

ročník	počet žiakov		
	spolu	chlapci	dievčatá
1	99	35	64
2	109	56	53
3	116	34	82
4	119	43	76
spolu	443	168	275

Osemročný študijný odbor

ročník	počet žiakov		
	spolu	chlapci	dievčatá
I	0	0	0
II.	0	0	0
III.	0	0	0
IV.	0	0	0
V.	23	9	14
VI.	20	12	8
VII.	0	0	0
VIII.	23	11	12
Spolu	66	32	34

Gymnázium			
Spolu			
k 15.9.2015	509	200	309
k 30.6.2016	510	200	310

Poznámka: Rozdiel v počte žiakov (dievčat) medzi začiatkom (509) a koncom školského roku (510) bol spôsobený návratom žiačky 1.2.2016 po ukončení prerušenia štúdia zo zdravotných dôvodov.

V školskom roku 2015/2016 na našej škole študovalo jedenásť (11) žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pre každého z týchto žiakov, bol vypracovaný individuálny študijný plán.

c) údaje o počte zapísaných žiakov do 1. roč. ZŠ; údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na SŠ

tento bod sa našej školy netýka

d) údaje o počte prijatých žiakov do 1.ročníka SŠ

vid' tabuľka – bod b).

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

<i>Počet žiakov na konci klasifikačného obdobia</i>			
	chlapci	dievčatá	spolu
1.polrok	200	309	509
2.polrok	200	310	510

<i>Celkový počet vymeškaných hodín a priemer na žiaka</i>		
	vymeškané hodiny	priemer na žiaka
1.polrok	15964	31,3
2.polrok	28328	55,55

<i>Celkový počet neospravedlnených vymeškaných hodín a priemer na žiaka z celkového počtu vymeškaných hodín</i>		
	vymeškané hodiny	priemer na žiaka
1.polrok	275	0,5
2.polrok	559	1,10

<i>Celkové hodnotenie klasifikácie</i>							
	počet žiakov	prospelo s vyznam.	PVD	prospelo	neprospelo	neklasifik.	priemer

1.polrok	509	205	197	96	8	3	1,67
2.polrok	510	220	183	106	1	0	1,65

Neprospeli			
	z 1 predmetu	z 2 predmetov	z 3 a viac predmetov
1.polrok	4	4	1
2.polrok	0	0	1
Správanie žiakov			
	stupeň 2	stupeň 3	stupeň 4
1.polrok	1	0	0
2.polrok	1	1	0

Výchovné opatrenia								
	Pochvala			Pokarhanie			Podmienečné vylúčenie zo štúdia	Vylúčenie zo štúdia
	RŠ	tr. uč.	Iné	RŠ	tr.uč.	Iné		
1.polrok	0	1	0	0	4	0	0	0
2.polrok	66	2	0	2	1	0	0	0

Vyhodnotenie maturitnej skúšky

Počet prihlásených žiakov na maturitnú skúšku v školskom roku 2015/2016 bol 142, z toho 88 žien. Termín ústnej formy MS na Gymnáziu Považská Bystrica bol 30.5. – 2.6. 2015.

Traja maturanti boli individuálne integrovaní (vývinové poruchy učenia). Dvaja (z toho jedna žena) požiadali o úpravu času (25% naviac) na EČ PF MS a IČ PF v cudzom jazyku.

Prehľad o počtoch a klasifikácii externej časti MS uvádzame v tabuľke č. 1:

Tabuľka č.1

Predmet	Počet žiakov	Počet žien	Hodnotenie priemer
slovenský jazyk	142	88	68,14%
anglický jazyk B2	127	77	57,50 %
nemecký jazyk B2	15	11	45,50 %
matematika	50	22	53,20%

Prehľad o počtoch a klasifikácii písomnej forme internej časti MS uvádzame v tabuľke č. 2
Tabuľka č.2

Predmet	Počet žiakov	Počet žien	Hodnotenie priemer
slovenský jazyk	142	88	73,41 %
anglický jazyk B2	127	77	73,97 %
nemecký jazyk B2	15	11	62,62 %

Na ústnu formu maturitnej skúšky bolo zo 142 prihlásených žiakov pripustených 139. Jeden žiak bol vylúčený z IČ PF MS pre podvod, jedna žiačka požiadala o náhradný termín v septembri 2016 zo zdravotných dôvodov a jedna žiačka nemala ukončený 4. ročník, taktiež požiadala o náhradný termín v septembri 2016.

Prehľad o ústnej forme MS uvádzame v tabuľke č. 3

Tabuľka č.3

Povinné predmety MS	Počet žiakov	Počet žien
slovenský jazyk a literatúra	139	86
anglický jazyk B1	3	3
anglický jazyk B2	125	75
nemecký jazyk B1	4	4
nemecký jazyk B2	19	13
španielsky jazyk B1	14	12
matematika	50	22
fyzika	13	6
informatika	23	4
chémia	48	34
biológia	60	43
geografia	11	8
dejepis	12	9
občianska náuka	38	27

Dobrovoľnú maturitnú skúšky konali 3 žiačky (z celkového počtu 10 prihlásených) z predmetov španielsky jazyk B1, matematika, geografia, všetky s priemerom 1,00.

Prehľad o klasifikácii ústnej formy MS uvádzame v tabuľke č.4

Povinné predmety MS	počet	hodnotenie					Priemer predmetu
		1	2	3	4	5	
slovenský jazyk a literatúra	139	41	49	34	14	1	2,17
anglický jazyk B1	3	0	2	1	0	0	2,33
anglický jazyk B2	125	57	41	26	1	0	1,77

nemecký jazyk B1	4	2	2	0	0	0	1,50
nemecký jazyk B2	19	8	3	7	1	0	2,05
španielsky jazyk B1	14	7	2	5	0	0	1,86
matematika	50	28	14	6	1	1	1,66
fyzika	13	5	4	4	0	0	1,92
informatika	23	11	2	8	2	0	2,04
chémia	48	20	19	5	4	0	1,84
biológia	60	17	21	16	6	0	2,18
geografia	11	4	3	4	0	0	2,00
dejepis	12	3	4	3	2	0	2,33
občianska náuka	38	15	9	9	4	1	2,13

Maturitnú skúšku neúspešne absolvovali 5 žiaci:

- jeden žiak nevyhovel na ÚF MS z občianskej náuky,
- jedna žiačka nevyhovela na ÚF MS z slovenského jazyka,
- jeden žiak nevyhovel na ÚF MS z matematiky a zároveň na EČ PF MS z matematiky,
- jeden žiak nevyhovel na EČ PF MS z matematiky,
- jedna žiačka nevyhovela na EČ PF a IČ PF MS z nemeckého jazyka.

Všetci uvedení žiaci požiadali o náhradný termín maturitnej skúšky na september.

f) zoznam študijných odborov

79025 gymnázium (kvinta, sexta, októbra)

7902J gymnázium (1.- 4.ročník)

zoznam uplatňovaných učebných plánov:

- štátny a školský vzdelávací program – prírma, sekunda, terciar, kvarta neboli v šk. roku 2015-2016 otvorené),
- Experimentálne overovanie vlastného učebného plánu schválené MŠ SR pod číslom CD-2007-7652/15610-1:092 prebieha od 1.9.2007 pod odbornou gesciou Štátneho pedagogického ústavu (pilotná škola pre overenie vlastného školského výchovnovzdelávacieho programu- začiatok overovania 1.9.2007 od prvého ročníka štúdia): Na základe pozitívneho hodnotenia priebehu experimentálneho overovania odborný garant – Štátny pedagogický ústav požiadala Ministerstvo školstva o povolenie 4. fázy overovania. V školskom roku 2015/2016 sa budú okrem procesu evalvácie sledovali

najmä aktivizujúce vyučovacie metódy, stratégie a postupy, metódy riadenia triedy a facilitovanie procesov, ktorých súčasťou je aj pedagogická komunikácia.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Na škole pôsobilo v priebehu školského roku 43 interných učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov vrátane vedenia a dôchodcov, z toho bolo 29 žien. Dôchodcovia boli z uvedeného počtu traja, z toho 3 ženy. V priebehu školského roku (do 31.8.) dovŕšili dôchodkový vek dvaja vyučujúci, z toho 1 žena. Na skrátенý úväzok pracovalo z uvedeného počtu 9 učiteľov z toho 7 žien. Na dohodu pracovali dvaja učiteľia (krúžky). V priebehu školského roku ukončili pracovný pomer 6 vyučujúci, z toho 3 ženy.

Na materskej dovolenke boli počas školského roku 3 vyučujúci z toho 3 ženy.

Všetci pedagogickí zamestnanci školy spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre prácu na gymnáziu.

V školskom roku 2015-2016 pôsobila v škole americká lektorka Shannon Conheady, pomáhala skvalitňovať vyučovanie anglického jazyka a prácu predmetovej komisie ANJ. Škola získala lektorku na základe nášho úspešného projektu podaného Fullbrightovej nadácie, ktorá financovala aj náklady spojené s jej prácou a pobytom na Slovensku.

Ďalej sú zamestnancami školy: 1 vedúci úseku TEČ, 3 samostatné administratívne pracovníčky - (tajomníčka školy, finančná účtovníčka a pracovníčka zodpovedná za mzdy a personalistiku); 1 školník, 1 informatik – čiastočný úväzok (pozícia je neobsadená), 1 referent technických činností - čiastočný úväzok, 1 administratívna pracovníčka (knihovníčka) – čiastočný úväzok a 5 upratovačiek, z toho jedna na skrátенý úväzok, všetko ženy.

Z prostriedkov ESF v tomto roku neboli hrazené náklady na žiadneho z uvedených zamestnancov.

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie pedagógov prebiehalo podľa Plánu kontinuálneho vzdelávania.

Aktualizačné vzdelávanie

Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou – pokračujú vo vzdelávaní Mgr. Erika Hrenáková, Mgr. Zuzana Holincová a Ing. Viera Čížová. Poskytovateľom vzdelávania bolo MPC DP Trenčín.

Efektívne metódy a formy vzdelávania - vzdelávanie bolo súčasťou projektu ESF a zúčastnilo sa ho **10** pedagogických zamestnancov. Poskytovateľom vzdelávania bola firma CALEYO S.R.O.

Inovačné vzdelávanie

Vzdelávanie k predmetu Aplikovaná ekonómia –vzdelávania sa zúčastnila RNDr. Silvia Závadská. Poskytovateľom vzdelávania bola firma Junior Achievement Bratislava.

Funkčné vzdelávanie

PaedDr. Karel Procházka, PhD. Pokračuje vo funkčnom vzdelávaní riadiacich pracovníkov. Poskytovateľom vzdelávania je MPC DP Žilina.

Externé vzdelávanie – cyklické a jednorazové

Pedagógovia sa zúčastnili školení:

Slovenský jazyk:

Mgr. Jozef Šujak – *Stretnutie účastníkov mentoringového stretnutia IRPU - LEAF – rozvoj učiteľa formou mentoringu.*

Mgr. Zuzana Melišiková – školenie predsedov maturitných komisií - NÚCEM

Nemecký jazyk a Anglický jazyk:

Mgr. Alena Honeková -*Vzdelávací seminár pre zahraničných učiteľov Nemeckého jazyka vo Weimare/Berlíne.*

Mgr. Eva Lazoríková - e-learningové vzdelávanie – Learning to Learn

Interné vzdelávanie v rámci predmetových komisií

Pre väčšiu efektivitu sa poznatky a nové formy práce zo všetkých seminárov a školení prezentovali i v rámci jednotlivých PK, či už prostredníctvom správ, komentovaných a otvorených hodín. Otvorené a komentované hodiny boli ukončené rozborom, na ktorom zúčastnení zhodnotili možnosť využitia týchto nových metód vo svojej praxi (viď tabuľka).

Téma otvorenej hodiny	Ročník	Predmet	Vyučujúci
Študentská vedecká konferencia	II.	Projekt	RNDr. Silvia Závadská Mgr. Zuzana Holincová
Manažment osobných financií	I	Aplikovaná ekonómika	RNDr. Silvia Závadská
Významné osobnosti	III.	Ruský jazyk	PaedDr. Daniela Barčáková

Ruska			
Meranie laboratórnych prác z elektriky a akustiky	III.	Fyzika	RNDr. Peter Balej
Určenie typu listu podľa jeho vnútornej stavby	I.	Biológia	Mgr. Pavel Mikuláš

Téma komentovanej hodiny	Ročník	Predmet	Vyučujúci
Roolbal	II.	Telesná výchova	Mgr. Daniela Uličná
Horolezectvo	I.	Telesná výchova	Mgr. Július Jalakša
Napoleon a jeho vnútorná politika	I.	Dejepis	Mgr. Ľubica Hanulíková
Námorné objavy	kvinta	Dejepis	Mgr. Juraj Smatana

Okrem otvorených hodín vyučujúci uskutočnili 21 ukázkových hodín v rámci Dňa otvorených dverí.

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Medzi hlavné priority našej školy patrí rozvoj aktivít žiakov v oblastiach získavania informácií a vzdelania, kultúrno-spoločenských aktivitách, humanitárnych a športových aktivitách, ako aj v zapájaní sa do olympiád a iných súťaží. Spomínané aktivity pomáhajú udržať živý a otvorený kontakt s inštitúciami a obyvateľstvom regiónu a pomáhajú prezentovať školu širokej verejnosti.

Aktivity, organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
<i>Informačno – vzdelávacie aktivity</i>	
Študentská vedecká konferencia - prezentácia prác žia-	Online – maturita – generálna

kov 2. roč., výstup z predmetu projekt Adaptačný kurz pre žiakov 1. Ročníka Celoslovenská aktivita Global Money Week <u>Exkurzie:</u> Career Day workshop zameraný na všeobecné princípy úspešného budovania si kariéry Dejepisná exkurzia do Budapešti Dejepisná exkurzia Do lednice-Valtice Exkurzia Oswienčim Exkurzia Plitvické jazerá- geograficko. biologické bohatstvo oblasti Exkurzia v Považskej knižnici – Knižničný systém: ne-tradičná hodina v knižnici – JAK – 1. ročník /informačné zdroje/ Exkurzia okresný archív – 4. roč. Exkurzia – Archeologické múzeum Púchov Exkurzia do BA Titanik Návšteva súdneho pojednávania Návštevy MG ART Galérie - 5-krát každá trieda Ekologická exkurzia- lokalita Manín Exkurzia do diagnostického centra v Lietavskej Lúčke Exkurzia „Profesia days“ Exkurzia SNP- múzeum v Banskej Bystrici a obec Kalište Exkurzia do okresnej knižnice Pov. Bystrica Exkurzia do okresného archívu Pov. Bystrica Exkurzia do Mestského osvetového strediska Pov. Bystrica Exkurzia okresný súd Pov. Bystrica <u>Besedy:</u> Finančné vzdelávanie - Zážitkovou formou vedené vzdelávanie pracovníkmi OTP READY Nadácie na tému Finančné a nefinančné rozhodnutia Beseda s primátorom mesta K. Janasom o aktivitách Mesta PB - 2-krát Beseda s europoslancom p.Štefancom o EU Beseda s veľvyslancom SR v Albánsku p. Spolupráca s Považskou knižnicou –besedy s region. autormi Beseda – „Európsky deň jazykov“ Beseda o umení- ART Galéria PB 2x Beseda „In your face“ Beseda na tému Kyberšikana Beseda- Nástrahy drog v živote mladých ľudí Beseda „S tebou o tebe, čas premien“- výchova k manželstvu a rodičovstvu Beseda o separovanom odpade	skúška Online maturita – vybraní žiaci z matematiky a SLJ Veľtrh VAPAC v Bratislave + Veľtrh vzdelávania Gaudeamus v Nitre – informácie o podmienkach vysokoškolského štúdia Prednáška „Open days“ o EU Burza stredných škôl Veľtrh študentských spoločností prezentácii VŠ na pôde gymnázia po vyučovacom procese, boli to Prírodovedecká fakulta UK – Bratislava, Akadémia ozbrojených síl Liptovský Mikuláš, Žilinská univerzita, Univerzita Tomáše Bati- Zlín Workshop Prezentáčné zručnosti - workshop vedený pracovníkmi AT&T Global Network Services Slovakia
---	--

Organizovanie a zabezpečovanie separovaného zberu Zber papiera (2x ročne) Výstava najlepších posterov k ročníkovým prácam predmetu Projekt Global Money Week	
Kultúrno- spoločenské aktivity	
Beh Rozhľadu - študentský happening masiek Halloween – pod vedením anglickej lektorky prenocovanie v škole Vianočné ladenie- vystúpenia žiakov s vianočnou tematikou spojené s finančnou zbierkou na charitatívne účely Deň otvorených dverí - prezentácia školy pre žiakov 9. roč. ZŠ Deň otvorených dverí - prezentácia školy pre žiakov 5. roč. ZŠ Kurz spoločenského tanca a etikety - získanie tanečnej gramotnosti v spoločenských tancoch pre žiakov 2. roč. Ľudové tradície- maľovanie veľkonočných kraslíc Bažantiáda – spoločenská akcia organizovaná žiakmi 3. roč. s cieľom imatrikulácie žiakov 1. roč. <u>akcie s rodičmi a verejnosťou</u> Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení Stretnutie generácií – kultúrne vystúpenia žiakov gymnázia pre rodičov a verejnosť Školská divadelná akadémia- prezentácia študentských divadiel Kultúrne vystúpenie v Domove dôchodcov Členovia PK sa zúčastnili stretnutia učiteľov s rodičmi /pomaturitný guláš/. Čistenie okolia riek Váh a Domanížanka- žiaci 1. a 2. ročníka <u>akcie pre zamestnancov a ich deti</u> Mikulášska besiedka MDD	<u>Divadelné predstavenia:</u> Divadelného predstavenia – Martin – 1. ročník Divadelného predstavenia – Martin – 2. ročník Divadelného predstavenia – Martin – 3. Ročník Divadelného predstavenia – Martin – 4. Ročník 2x Div. predstavenie, ZUŠ IWK Divadelné predstavenia v anglickom jazyku: „Peter Black“ (Dom odborov, ZA)
Literárne aktivity	
Štúrovo pero – celoslovenská súťaž školských časopisov- 1. miesto pre kolektív redaktorov školského časopisu Rozhľad a 1. cena za samostatný príspevok Školský časopis Rozhľad- vydané 2 čísla časopisu Obzor- My, – Považskobystrické novinky- medializácia školy v regionálnej tlači - príspevky žiakov a učiteľov školy v 10 číslach týždenníkov	Pro Slavis- súťaž stredoškolských časopisov v Žiline Prehliadka stredoškolských časopisov v Trenčíne Štúrovo pero Zvolen Sila slova - Trnava
Humanitárne aktivity	

Dobrá novina- koledovanie pre charitu zbierka peňazí Divadelné predstavenia k Vianociam pre Charitu v Pov. Bystrici SNP, v ZŠ Nemocničná Zbierky šatstva a hračiek pre charitu priebežne, na Miku- láša, na MDD	Valentínska kvapka krvi, štu- dentská kvapka krvi, mimoriad- ne darovanie krvi -dobrovoľní darcovia Plevník – benefičný koncert – program žiakov gymnázia Celoslovenská zbierka SČK Dobrovoľnícke zbierky: Úsmev ako dar, Deň narcisov, Liga za duševné zdravie, Biela pastelka, Modrá nezábudka, Celoslovenská kampaň- Červe- né stužky s cieľom zvýšenia odbornej vedomosti o HIV/AIDS
Športové aktivity	
Plavecký kurz - Pov. Bystrica – pre žiakov 1. roč. Výchovno - vzdelávací lyžiarsky zájazd- Skalka – pre žiakov 1. roč. Kurz ochrany života a zdravia - Chorvátsko- Baško Po- lje, Pružina - Priedhorie – pre žiakov 3. roč. Jednodňový lyžiarsky zájazd na Kubínsku Hoľu Lezenie vo voľnej prírode Manínska tiesňava Športové súťaže v rámci študentského majálesu – orga- nizovaný študentským parlamentom v spolupráci s Mestským úradom Považská Bystrica Školský volejbalový turnaj - pre žiakov 1. – 4. roč. Vysokohorská turistika pre výber žiakov - september Vysokohorská turistika pre výber žiakov - jún Jilemnického 25 –žiaci gymnázia zapojení do organizá- cie podujatia Volejbalový turnaj pracovníkov SŠ v Považskej Bystrici	
Olympiády a iné súťaže	
SOČ – školské kolo olympiáda v NEJ – školské kolo a okresné kolo Súťaž VaT olympiáda v SJA – školské kolo olympiáda ANJ – školské kolo olympiáda MAT- školské kolo olympiáda BIO – školské a krajské kolo olympiáda CHE – školské kolo olympiáda DEJ- školské kolo olympiáda vo FYZ – školské kolo olympiáda ľudských práv– školské kolo Biblická olympiáda- školské kolo e-learningové projekty a súťaže – Ibobor,	MAKS- celoslovenská matematická súťaž - korešpondenčne Klokan; Expert- medzinárodné súťaže mate- matických schopností <i>Pangea, medzinárodná matematická olym- piáda pre študentov SŠ</i> Súťaž žiakov mestských škôl v <i>sudoku</i> Fyzikálny náboj Astronomická súťaž Čo vieš o hviezdach, TN-videokonferencia Korešpondenčný seminár z fyziky Celoslovenská internetovej súťaž “Junior fress“ SOČ – krajské, celoslovenské kolo

Finančná olympiáda, Cvičná banka florbal - regionálne kolo badminton – regionálne kolo	Mladý Európan- krajské kolo olympiáda MAT- krajské kolo olympiáda v NEJ – krajské a celoslovenské kolo olympiáda vo FRJ – krajské kolo olympiáda v SJA – krajské kolo olympiáda ANJ – krajské kolo a celoslovenské kolo olympiáda BIO – celoslovenské kolo olympiáda CHE – krajské kolo olympiáda DEJ- krajské, celoslovenské kolo Dejepisná súťaž slovenských a českých gymnázií- medzinárodné finále v Chebe olympiáda vo FYZ – krajské, celoslovenské kolo olympiáda ľudských práv– krajské kolo Biblická olympiáda- dekanátne kolo Astronomická súťaž „Čo vieš o hviezdach“- celoslovenské kolo i – BOBOR- celoslovenská súťaž Veľtrh študentských spoločností- celoslovenská súťaž Finančný kompas- e- learningová súťaž Poznaj svoje peniaze- celoslovenská súťaž Juniorinternet- celoslovenské kolo Štúrovo pero- celoslovenské kolo Sárova Bystrica- krajské kolo Hviezdoslavov Kubín- krajské kolo Vansovej Lomnička- krajské kolo Koyšove Ladce- krajské kolo <u>Športové súťaže:</u> Cezpoľný beh – okresné, krajské, celoslovenské kolo Futbal – okresné kolo Futsal – okresné kolo Florbal - okresné kolo Basketbal – okresné kolo Volejbal – okresné kolo Stolný tenis - okresné kolo, krajské kolo Aerobik - okresné kolo, krajské kolo, celoslovenské Atletika – okresné, krajské kolo
--	---

- Okrem uvedených akcií sa naša škola úspešne prezentuje v Slovenských médiách- RTVS, Markíza, Slovenský rozhlas, denník Pravda, Tlačová agentúra SR (medializácia Kurzu spoločenského tanca a etikety, horolezeckej steny...) a na stránkach regionálnej tlače – týždenník Považskobystrické novinky, Obzor – My; v oboch regionál-

nych televíziách (TV Považie a ITV). Informácie o škole sme pravidelne mesačne uverejňovali v Obzore – My na samostatnej strane. Naši študenti sa pravidelne zapájajú do literárnych súťaží a olympiád, pričom sa umiestňujú na popredných miestach (viď príloha). Organizačné informácie, záznamy z aktivít, pripravované podujatia pravidelne zverejňujeme na webovej stránke školy.

- Empatia, tolerancia a potreba nezištnej práce pre druhých sú hodnoty, ktoré majú na našej škole tradične veľkú váhu. Rozvíjame ich u žiakov aj prostredníctvom humanitárnych akcií, kultúrnych programov pre dôchodcov alebo pre detské domovy.

j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Úspešne sme ukončili projekt ESF „*Cestovný batôžtek gymnazistu z Považskej Bystrice* = vedomosti + praktické zručnosti + osobný kompas na trh práce“, v rámci ktorého boli vypracované pracovné listy pre predmet chémia, boli vydané interné učebné texty pre vyučovanie predmetu Laboratórna technika – časť chémia a biológia a predmetu Biológia pre žiakov prvého ročníka. V predmete Sebariadenie boli vypracovali pracovné listy pre tvorbu akčného kariérneho plánu žiaka.

Projektový manažér projektu: RNDr. Mária Vydrová, riaditeľka školy

Medzinárodné projekty

Mladý Európan – projekt, ktorý organizuje Zastúpenie Európskej komisie na Slovensku v spolupráci s Národnou asociáciou pre rozvoj podnikania. Cieľom projektu je zvýšiť informovanosť o Európskej únii, o jej inštitúciách, legislatíve, programoch s akcentom posilniť povedomie „eurobčianstva“ u mladej generácie.

Koordinátor: Mgr. Rastislav Kručay

Projekty realizované v rámci jednotlivých predmetových komisií

„Manažment osobných financií“ – Global Money Week - vzdelávací kurz pre žiakov prvých ročníkov, v ktorom sa učia porozumieť problematike financií. Študenti sa učia hľadať cesty a spôsoby, ktoré im umožnia vstup na trh práce doma, v Európe aj v iných krajinách, postup pri riadení toku vlastných financií, zodpovedného rozhodovania sa a správania.

Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská

JA Veľtrh podnikateľských talentov – celoslovenský projekt pre študentov 3.ročníka predmetu Aplikovaná ekonómia. Žiaci prezentujú svoje podnikateľské plány, výrobky, služby. Tým získavajú praktické skúsenosti, rozvíjajú svoje pracovné, sociálne a komunikačné zručnosti.

Koordinátor: RNDr. Silvia Závadská

Zenit v programovaní, JuniorInternet – celoslovenský projekt pre žiakov ktorí sa aktívne zaujímajú o tvorbu webových stránok, programovanie, internetovú grafiku a dizajn, písanie textov, a blogov na webe, tvorbu mobilných a internetových stránok s vzdelávacím obsahom.

Koordinátor: Ing. Adriana Hiklová

Celoslovenské e-learningové projekty - zamerané na meranie praktických zručností (I-Bobor, Finančná olympiáda).

Koordinátor: PaedDr. Miroslav Skladaný, RNDr. Silvia Závadská

Zelená škola – ako „Zelená škola“ pokračujeme v celoslovenskom projekte realizácie environmentálnej výchovy na školách . Naďalej vedíme žiakov a celú školu k šetrnejšiemu prístupu voči životnému prostrediu, t.j. pomáhať znížiť celkový vplyv školy na životné prostredie. V rámci tohto projektu sme naše aktivity zamerali na zber papiera, a zavedenie separovaného zberu na škole v spolupráci s firmou MEGAWASTE a Mestom Považská Bystrica.

Koordinátor: Mgr. Rastislav Kručay

S tebou o tebe; čas premien – projekt pre žiačky 1. ročníka, tercie a kvarty zameraný na výchovu k plánovanému rodičovstvu.

Keď sa z chlapca stáva muž - realizovaný firmou Gillette, ktorý je určený pre chlapcov 1.ročníka. Cieľom projektu je oboznámenie chlapcov s procesom dospievania a zdravým pohlavným životom.

Koordinátor: Mgr. Lenka Kardošová

Červené stužky – celoslovenská kampaň boja proti HIV/AIDS (v rámci projektu Zdravá škola).

Koordinátor: Mgr. Daniela Uličná

Charitatívne projekty

Aj v školskom roku 2015/2016 sa škola zapojila do charitatívnych projektov, zorganizovaných rôznymi mimovládnyimi a neziskovými organizáciami. Išlo o tieto aktivity:

Biela pastelka – Únia nevidiacich

Modrá nezábudka – Liga za duševné zdravie

Deň narcisov – Liga proti rakovine

Úsmev ako dar – spoločnosť pre detské domovy

Zbierka na charitu – zbierka oblečenia a hračiek pre deti v núdzi

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

Počas školského roka 2015/ 2016 bola vykonaná inšpekcia pracovníčkou Štátnej školskej inšpekcie – Mgr. Janou Andrejčíkovou (ŠIC Trenčín) 01.06.2016, ktorej predmetom bola kontrola realizácie ústnej formy internej časti maturitnej skúšky na Gymnáziu v Považskej Bystrici.

V správe o výsledkoch školskej inšpekcie sa konštatuje, že pripravenosť školy na ÚFIČ MS bola zabezpečená v zmysle platných právnych predpisov, termíny a podmienky vymenovania členov PMK boli dodržané. Maturitné zadania s uvedením učebných pomôcok boli schválené v určenom termíne, stanovený počet zadaní a úloh bol dodržaný. Súčasťou maturitného zadania pre predmet slovenský jazyk a literatúra bol vzorec pre výpočet stupňa prospechu. Maturitné zadania kontrolovaného predmetu vychádzali z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti. Priebeh a organizácia ÚFIČ MS z matematiky boli v súlade s právnymi predpismi. Počet žiakov i čas na prípravu a odpoveď boli dodržané. Všetci členovia PMK dodržiavali platné predpisy, pričom hodnotenie a klasifikácia odpovedí boli objektívne a v zmysle platných školských predpisov. Nevyskytli sa žiadne rušivé momenty, atmosféra pokojná a podnetná. Žiaci preukázali s predmetu matematika celkovo dobré vedomosti a zručnosti.

l) údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach školy

V školskom roku 2015/2016 využívala škola pre potreby výučby 5 budov rozložené po oboch stranách Školskej ulice. Sú to 2-podlažná Hlavná budova s telocvičňou a 3-podlažná prístavba spolu v tvare širokého T, jednopodlažná prístavba vo dvore, telocvičňa na druhej strane ulice a 3-podlažný Pavilón A na druhej strane ulice.

Rozľahlosť areálu a nutnosť neustáleho pohybu žiakov a učiteľov medzi budovami je faktorom, ktorý je potrebné zohľadňovať pri tvorbe rozvrhu hodín (dĺžka prestávok, bloky hodín a pod.), zabezpečovaní BOZP a ktorý zvyšuje náročnosť na prácu učiteľov (organizačné formy vyučovania a použitie pomôcok) aj finančnú náročnosť na energie a údržbu areálu.

Technický stav budov zodpovedá finančným tokom do slovenského školstva – je potrebné zateplenie všetkých budov a dokončiť začatú 3-etapovú výmenu časti okien štvrtou, poslednou etapou, ktorá by pozostávala z výmeny starých okien a dverí vo veľmi zlom technickom stave za nové v starej zadnej časti hlavnej budovy Gymnázia, v budove Telocvična a budove Pavilónu A.

Prostredníctvom zriaďovateľa sa chceme uchádzať o ďalšie finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu na zostávajúcich cca 40 % celkovej výmeny okien, ktoré Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR prerozdeľuje školám na riešenie havarijných stavov (zaslaná požiadavkou na doplnenie plánu VO z 15.4.2016 so zrealizovaným prieskumom trhu a určením predbežnej hodnoty zákazky 77.843,17 € s DPH).

Zateplením, výmenou okien a vchodových dverí by škola dokázala dosiahnuť výraznú úsporu v spotrebe tepla. Časť okien (cca 40%) bola v roku 2008 vymenená na náklady Národnej diaľničnej spoločnosti (škola sa nachádza v hlukovom pásme diaľnice). O výmenu ďalšej časti okien (t.j. ďalších cca 20 % celkovej výmeny okien od r.2008) požiadala škola v r.2015 a na základe Rozpočtového opatrenia č. 335/910/7/2015 a v súlade so žiadosťou o úpravu rozpočtu č.6/2015 bolo rozhodnuté o vyčlenení sumy 28.000 EUR na výmenu okien v prístavbe hlavnej budovy, čím sa po uskutočnení verejného obstarávania podarilo v polovici septembra 2015 vymeniť okná v prístavbe hlavnej časti Gymnázia a z jednej strany malej telocvične za vysúťaženú cenu 17.990 €. 3.etapa výmeny okien sa konala v decembri 2015 v jednopodlažnej prístavbe za vysúťaženú cenu 9.700 €.

Výmenou časti okien vznikla kombinácia plastových a starých okien v každej vykurovacej vetve (stará časť hlavnej budovy a Pavilón A), čím je znemožnené využívanie regulácie vykurovacieho systému.

Ďalej škola potrebuje hlavne zateplenie a opravu fasády a odkvapových žľabov na hlavnej budovy, kde pri nepriaznivom počasí steká voda z terasy hlavnej budovy po fasáde a túto devastuje tak z prednej prístavbovej časti ako aj zo zadnej starej časti. Zateplenie je potrebné aj na Pavilóne A aby sa úspešne mohla využívať regulácia systému a tým na dosiahnutie úspor finančných prostriedkov z titulu vykurovania v zimnom období.

Ďalšie potreby sú rozpísané podrobnejšie v kapitálových požiadavkách na roky 2016 – 2018, resp. 2017 – 2019 ako potreba výmeny starých parketových podláh v 5 triedach v hl. budove a v Pavilóne A, vybudovanie striešok nad schodiskami do hl. budovy a jednopodlažnej prístavby, vybudovanie tretieho WC v telocvični (pre zamestnancov – požiadavka ÚVZ) a rekonštrukcia zničených sociálnych a hygienických zariadení v telocvični, prepojenie budov školským rozhlasom aj za účelom plnenia úloh CO, zriadenie optickej prípojky vysokorýchlostného internetu a zbúranie drevolýkusovej budovy po dobe životnosti s možnosťou využitia uvoľneného priestoru pre potreby školy. Areál školy nie je oplotený - nie je zabezpečený pred vstupom nepovolaných osôb, čo sťažuje ochranu majetku pred ničením a krádežami, ako aj udržiavanie čistoty a poriadku.

Z finančných prostriedkov rozpočtu sme zaplatili náklady na energie (hlavne teplo a elektrina), nakúpili učebné pomôcky, kancelárske a školské potreby, počítače, dataprojektory, hygienické a čistiace prostriedky, tonery, realizovali sa práce a služby v rámci opravy a údržby priestorov (interiérov a exteriérov) školy (o. i. oprava stien a vymaľovanie niektorých priestorov – vestibul, chodby, 8 tried, 2 kancelárie, kabinet, posilňovňa, realizácia výmeny podláh v kanceláriách zástupcov riaditeľky, kabinetoch biológie a chémie, opravy sociálnych zariadení, hygienických zariadení v telocvični, oprava a výmena osvetlenia v triedach a kabinetoch, oprava a doplnenie zničených žalúzií vo všetkých budovách).

Významnou investíciou sú od zriaďovateľa schválené finančné prostriedky na kapitálové výdavky vo výške 40 000 € - vybudovanie prírodovedných laboratórií – I. etapa, z ktorých sa cez verejné obstarávanie vysúťažili investičné dodávky a práce za 34.800 € a týkajú sa hlavne rekonštrukcie podláh a osvetlení v laboratóriách chémie, biológie, fyziky a chemicko-biologickom laboratóriu. Práce sa začali 16.8.2016 a počíta sa s dokončením do konca septembra 2016.

Vybavenie školy je primerané finančným podmienkam, škole finančne pomáhajú rodičia a nezisková organizácia AD ASTRA.

Nedostatok finančných prostriedkov má negatívny dopad na technický stav budov a samotného vybavenia školy. Okrem investícií do technického zázemia (elektroinštalácie, rozvody, podlahy, osvetlenie, rekonštrukcia hygienických zariadení a iné), opravy fasád, stiech budov a už spomínanej výmeny okien, je potrebné modernizovať a estetizovať vnútorné vybavenie školy (postupná výmena školského nábytku, inovácia výpočtovej a didaktickej techniky a pod.).

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej

činnosti školy

Na zabezpečenie VVČ používame financie pridelené zo štátneho rozpočtu na základe normatívneho a nenormatívneho financovania, financie rodičovskej rady. Gymnázium má v správe majetku 5 budov v hodnote 902 tis. €, v ktorých sa uskutočňuje VVČ. V správe má stroje, prístroje, zariadenia v hodnote 4,7 tis. € /evidované ako dlhodobý hmotný majetok odpisovaný/ a v hodnote 398,96 tis. EUR /v evidencii drobného hmotného majetku/, ktoré využíva na prevádzku školy a na zabezpečenie VVČ.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Celkový normatívny príspevok v roku 2015 bol 914 594 €. Z toho suma 902 946 € predstavovali bežné výdavky, na maturity sme mali výdavky vo výške 3 795 € a na medzinárodnú dejepisnú súťaž v Chebe (súťaž organizovaná na základe medzinárodnej zmluvy) bolo použitých 680 €. Za rok 2015 sme vykazovali záväzky dodávateľom vo výške 9 287,94 €.

Nenormatívne finančné prostriedky v roku 2015 predstavovali sumu 21 960 €. Z toho 16 284 € bola dotácia na vzdelávacie poukazy, 4 076 € bola dotácia na odchodné a 1600 € bola dotácia za mimoriadne výsledky žiakov.

Do 31.8.2016 nám bol poukázaný od zriaďovateľa normatívny príspevok na bežné výdavky vo výške 575 488 € a na maturity 3 513 €.

Nenormatívne finančné príspevky k 31.08.2016 predstavovali sumu 24 860,40 €. Na vzdelávacie poukazy nám zriaďovateľ poukázal 9 560,40 € a na lyžiarsky kurz detí 15 300 €.

Finančné prostriedky poskytnuté škole vo forme dotácií boli použité podľa schváleného rozpočtu zriaďovateľom na bežné výdavky. Gymnázium Považská Bystrica má v školskom roku 2016/2017 od zriaďovateľa schválené finančné prostriedky na kapitálové výdavky vo výške 40 000 € - vybudovanie prírodovedných laboratórií – I. etapa.

2. Finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít

V roku 2015 škola dostala na vzdelávacie poukazy 16 284 €.

Použila ich v členení:

- 3 193,45 € - energie,
- 9 525,94 € - služby (odmeny vedúcim krúžkov a odvody),
- 3 564,61 € - nákup materiálu a učebných pomôcok

V roku 2016 do konca šk. roku 2015/16 škola dostala na vzdelávacie poukazy 9 560,40 €, použila ich v členení:

- 6 104,73 € - služby (odmeny vedúcim krúžkov a odvody),

Zostatok finančných prostriedkov sa použije na nákup materiálu pre krúžky, učebných pomôcok, odmien a energií.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb v členení podľa financovaných aktivít

Od roku 2015 Gymnázium Považská Bystrica nevedie finančné prostriedky od rodičov vo svojom účtovníctve. Združenie rady rodičov má svoj samostatný účet. Združenie rady rodičov poskytlo škole finančný dar vo výške 2 242 € na doplnenie financií pre aktivity projektu „Cestovný batôžtek gymnazistu z Považskej Bystrice do života = vedomosti +praktické zručnosti + osobný kompas na trh práce“.

V roku 2015 Gymnázium Považská Bystrica získalo sponzorský dar vo výške 300 € od firmy FISHER SLOVAKIA s.r.o. a začiatkom roka 2016 vo výške 600 € od firmy KVANT, s.r.o. a vo výške 100 € od pána Ľubomíra Kohúta.

4. Iné finančné prostriedky:

V zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku v novembri 2015 škola dokončila realizáciu projektu „Cestovný batôžtek gymnazistu z Považskej Bystrice do života = vedomosti +praktické zručnosti + osobný kompas na trh práce“.

Celkové náklady projektu predstavovali sumu 165 158,89 EUR (95% finančných prostriedkov poskytla EÚ+ŠR, 5% spolufinancoval TSK), ktorého cieľom bolo pomocou „objavov“ v laboratóriách a osobného plánu cesty k profesii umožniť žiakom uvedomelý výber ďalšieho štúdia v súlade s reálnymi možnosťami na trhu práce. V roku 2015 boli škole poskytnuté zálohové platby vo výške 94 083,57 € z ASFEU a 5 % spolufinancovanie z TSK vo výške 4 596,85.

Celkové zúčtovanie projektu bolo úspešne uskutočnené v marci 2016. Na účet Výskumnej agentúry Bratislava sme poukázali nedočerpanú zálohovú platbu vo výške 2 358,69 €.

n) cieľ v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia

v pedagogickej oblasti :

- najdôležitejším cieľom školy bolo ďalej realizovať napĺňanie profilu absolventa školy v zmysle experimentálneho overovania pod názvom Inovácia výchovnovzdelávacieho programu na Gymnáziu v Považskej Bystrici tak, aby spĺňal požadované požiadavky na kurikulárnu transformáciu vzdelávania v 1. – 4. ročníku v nasledovnej postupnosti krokov:
 - a) priebežná korekcia učebných osnov, štandardov vzdelávania a tematických výchovnovzdelávacích plánov podľa skúseností po odučení učiva v danom ročníku,
 - b) výber a overovanie metód a organizačných foriem výučby v jednotlivých predmetoch,
 - c) overovanie a korekcie systému klasifikácie a hodnotenia žiackych výkonov,
 - d) zabezpečiť tvorbu a rozmnožovanie interných učebných textov, príručiek, zbierok úloh, pracovných materiálov pre žiakov,
 - e) realizácia sociálno-psychologického výcviku (tzv. adaptačný kurz) pre žiakov prvého ročníka, kurzu pohybovej prípravy pre žiakov 2. ročníka a kurzu ochrany života a zdravia (KOŽaZ) pobytovou formou v treťom ročníku
 - f) realizovať aktivity napomáhajúce osvojeniu si zdravého životného štýlu žiakmi 1. - 4. ročníka ,
 - g) zrealizovať ukážkové (otvorené a komentované) hodiny zamerané na implementáciu kurikula v 1.- 4. ročníku,
 - h) zabezpečovať materiálno-technickú základňu pre vyučovanie v 1.- 4. ročníku,
 - i) informovať budúcich prvákov aj ich rodičov o novom učebnom pláne, druhákov a tretiakov o možnostiach a pravidlách výberu voliteľných predmetov pre 3. resp. 4. ročník štúdia,
 - j) na základe prerokovania a schválenia Kurikulárnou radou školy vytvoriť, resp. aktualizovať ponuku voliteľných predmetov pre budúci 3.a 4. ročník, aktualizovať pravidlá pre prácu s touto ponukou, oboznámiť s nimi rodičov a žiakov,
 - k) rozšíriť ponuku poradenstva zo strany výchovného poradcu a kariérnych poradcov – poradenstvo pre žiakov 2. ročníka pre výber 18 hodín voliteľných predmetov pre budúci 3. ročník,

- l) vytvoriť personálne, priestorové a materiálne podmienky pre vyučovanie skupín voliteľných predmetov v budúcom 3. a 4. ročníku,

Všetky tieto kroky sme uskutočnili – počas ich realizácie sa znovu potvrdila potreba delenia tried na 2 skupiny na všetkých hodinách fyziky, chémie, biológie (experimentálny charakter učiva), predmetu Sebariadenie (predmet má charakter psychosociálneho výcviku) a predmetu Projekt (predmet má charakter workshopov v časti jazykovo-rétorickej aj informatickej). Práca na koncipovaní nových predmetov sa významne odrazila na zvýšení metodologickej úrovne vyučujúcich. Práca na overovanom učebnom pláne si vyžaduje kvalitnú odbornú komunikáciu medzi vyučujúcimi všetkých predmetov, pretože napĺňanie kompetencií učivom často presahuje hranice jedného vyučovacieho predmetu.

- **udržať vysokú úroveň vzdelávania a výchovy** - cieľ bol splnený, škola na základe výsledkov externej časti MS, internej časti MS, výsledkov vo vedomostných olympiádach a súťažiach ako aj umiestnením absolventov na VŠ dosiahla dobré výsledky. Zapojenie žiakov do rôznych foriem mimoškolskej činnosti, charitatívnych akcií, výsledky ankiet na zisťovanie klímy v triedach, práca študentského parlamentu a žiackej rady vypovedajú o dobrej efektivite aj vo formatívnej zložke vzdelávania. Dobrým výsledkom práce v predmete Sebariadenie je fakt, že nebola udelená ani jedna znížená známka zo správania z dôvodu správania sa žiakov (všetky sú za neospravedlnené vyučovacie hodiny).
- **v súlade so zameraním experimentálneho overovania na šk. rok 2015-16** venovať zvýšenú pozornosť autoevalvačným zisťovaniam kvality školy. Cieľ bol splnený, uskutočnili sme anketu s absolventmi školy, zisťovali sme spätnú väzbu od žiakov aktuálne po školských akciách, do výsledkov autoevalvácie sme zahrnuli všetky štatistické výsledky prospechu a dochádzky žiakov, výsledky súťaží a olympiád aj hodnotenia z vonkajšieho prostredia školy. Rozsiahlu spätnú väzbu od žiakov na prácu jednotlivých učiteľov sme získali z dotazníkov, ktoré vyplňali všetci žiaci školy, hodnotili prácu všetkých vyučujúcich v 26 charakteristikách. Súčasne s týmto hodnotením prebiehalo hodnotenie zo strany učiteľov, ktorí hodnotili kvalitu spolupráce na vyučovaní vo všetkých triedach a skupinách žiakov. Vyhodnotenie oboch častí tohto masívneho zisťovania kvality sme zverejnili na hlavnej nástenke školy. Podklady z autoevalvácie sme poskytli ŠPÚ k hodnoteniu priebehu experimentálneho overovania. V priebehu šk. roka sme úzko spolupracovali s NÚCEM na dvoch národných projek-

toch: projekte merania kvality školy (testovania budú pokračovať aj v š. roku 2016-17) a projekte E-test – maturita on-line.

- **podporovať inovačné trendy vo vyučovaní** – projektové metódy, činnostné učenie, zážitkové vyučovanie, kooperatívne učenie a pod. – splnené, počas školského roka boli v každej PK otvorené a komentované hodiny s danou problematikou, vyučujúci – inovátori sú vedením školy výrazne podporovaní a hodnotení podľa finančných možností školy. Vyučujúci CJ preferujú kooperatívne učenie, cca 50% vyučujúcich pracuje na hodinách s autodiagnostickými testami žiakov.
- **v prijímacom konaní zvýhodniť talentovaných žiakov**, zohľadniť výsledky celoštátneho testovania žiakov 9. ročníka v kritériách na prijímacie skúšky – splnené, výsledky testovania dostali 50% váhu v bodovom hodnotení na prijímacích pohovoroch. V rámci spolupráce s NÚCEM sme experimentálne pilotovali prijímacie pohovory formou Testovania 9, testy zo SJL a MAT poskytol NÚCEM.
- **skvalitniť prípravu žiakov pre občiansky život**, klásť dôraz na právnu, protidrogovú, environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, zvyšovať právne vedomie žiakov – splnené prostredníctvom výchovnej zložky predmetov náuka o spoločnosti, etická výchova, chémia, geografia, biológia, zapojením žiakov do práce krúžkov a mimoškolských aktivít, pomocou spolupráce so SEV, SZOPK, CHKO. V oblasti opatrení proti šíreniu legálnych aj nelegálnych drog sme spolupracovali so študentským parlamentom, radou rodičov a CVČ v P. Bystrici. Všetky sledované oblasti sa objavili v prácach SOČ, projektových prácach, v témach na konverzáciu v cudzích jazykoch, resp. v náplni triednických hodín. Na hodinách SJL, NOS, DEJ vyučujúci venovali pozornosť rozvoju tolerancie, empatie a sebauvedomeniu žiakov (analýzy filmových dokumentov, mimočítankové čítanie a pod.)
- **vytvoriť podmienky pre mimoriadne nadaných žiakov a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** – splnené : **13** žiaci študovali podľa individuálneho študijného plánu, **1** žiak absolvoval časť štúdia v zahraničí, **jedenási** žiaci so ŠVVP mali úľavy na jednotlivých predmetoch podľa druhu a stupňa poruchy učenia.

v personálnej oblasti :

- v súvislosti s klesajúcim počtom tried optimalizovať organizačnú štruktúru školy,
- zabezpečovať podmienky pre výmenu skúsenosti a uplatňovanie vedomostí a zručností pedagógov získaných na vzdelávacích akciách, na vyučovaní,

- udržať vysokú úroveň hodnotiacich rozhovorov so zamestnancami školy, supervízne poradenstvo v oblasti manažmentu pre predsedov predmetových komisií,

v oblasti materiálno-technickej:

- dopĺňanie odbornej knižnice pre študentov, učiteľov a rodičov odbornou literatúrou, zabezpečenie možnosti konzultovať tvorbu žiackych projektov, referátov a pod. s odbornou pracovníčkou knižnice – úloha splnená,
- doplniť stoličky a lavice - nesplnené pre nedostatok fin. zdrojov,
- zabezpečovať objednávky učebníc a pomôcok – splnené podľa finančných možností školy a ponuky agentúry AD REM dodávajúcej učebnice,
- zabezpečiť informačné prepojenie budov pomocou telefónu a školského rozhlasu – nesplnené – škola nedostala požadované finančné zdroje od zriaďovateľa,

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávanie zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Oblasti úspechov	Indikátory
Kvalita vzdelávania	<i>Vysoká úspešnosť prijímania na VŠ (93,43 % zo záujemcov o štúdium na VŠ, 30,3 % absolventov prijatých na zahraničné VŠ, 1 voľba)</i> •slobodné rozhodovanie študentov, výchova k zodpovednosti a samostatnosti v rámci školského vzdelávacieho programu: individuálna voľba 18 vyučovacích hodín v 3. a 4. ročníku možnosť voľby nielen tradičných predmetov, ale aj úplne nových – napr.: netradičné športy, CAD systémy, aplikovaná ekonómia, zdravý životný štýl, fyzika pre medikov, 3 cudzí jazyk,..., •v rámci predmetu Sebariadenie žiaci vypracujú Osobný plán kariérneho rozvoja v ktorom si určia svoje budúce profesijné zameranie a naplánujú postupnosť krokov k jeho dosiahnutiu. Predmet im pomáha pri organizácii vlastného pracovného času, učí ich spôsobom efektívneho učenia sa a diagnostike svojich silných a slabých stránok, •predmet Projekt umožňuje žiakom zvlád-

	nuť vypracovanie žiackej projektovej práce a jej prezentáciu pred spolužiakmi a verejnosťou prostredníctvom Študentskej vedeckej konferencie, • v zvýšenej miere využívame projektové a zážitkové formy vyučovania, • šírka ponuky záujmových krúžkov – na škole pracovalo 26 záujmových krúžkov so zameraním jazykovým, prírodovedným, dramatickým, literárnym, historickým a športovým, • práca s talentami – bola realizovaná v rámci záujmových krúžkov a prípravy žiakov na olympiády a súťaže (pozri prehľad výsledkov žiakov v súťažiach). Najvýznamnejšie výsledky dosiahol krúžok Redakčnej rady časopisu rozhľad, • <u>zvýšený dôraz na spätnú väzbu od žiakov a absolventov školy a autoevalváciu školy</u> – v tomto školskom roku sme monitorovali názory žiakov prostredníctvom dotazníkov: ➤ hodnotenie učiteľov všetkými žiakmi školy (autoevalvácia), ➤ hodnotiaci dotazník v predmete Projekt ➤ hodnotiaci dotazník v predmete CAD systémy ➤ hodnotiaci dotazník v predmete Aplikovaná ekonómia ➤ dotazníky PK ANJ – hodnotenie kvality vyučovacej hodiny (3x), návštevy divadelného predstavenia, projektového vyučovania („The Emperor’s New Clothes“), dotazník k pôsobeniu americkej lektorky Shannon Conheady ➤ dotazníky PK MAT-FYZ zamerané obľúbenosť častí hodín fyziky, matematiky a súťaž VaT ➤ hodnotenie adaptačného kurzu absolventmi, ➤ dotazník Profesia days, ➤ dotazník pre absolventov o príčinách absencie vo 4 ročníku,
--	---

Imidž školy

- výborné výsledky žiakov v súťažiach na celoslovenskej úrovni: 1. miesto v súťaži školských časopisov a individuálnych príspevkov žiakov (Štúrovo pero),
- pravidelné informácie o aktivitách školy v slovenských médiách- Markíza, RTVS, TASR, denník Pravda, Slovenský rozhlas a regionálnych médiách – Obzor My; Považskobystrické novinky; regionálna televízia – TV Považie, TV – itv,
- školský časopis Rozhľad prezentuje život školy verejnosti a získal ocenenie Zlaté Štúrovo pero (najlepší školský časopis na Slovensku),
- prezentácia kultúrnych (výtvarných, divadelných, literárnych) aktivít žiakov verejnosti, sviatočné kultúrne programy pre dôchodcov, telesne postihnutých, charitatívnych akciách,
- Happening triednych masiek- Beh Rozhľadu s účasťou verejnosti a miestnych médií,
- prezentácia školy prostredníctvom humanitárno- kultúrnych aktivít- Halloween, Vianočné ladenie,
- zdokonalenie a údržba ekoplochy v areáli školy,
- zverejnenie a aktualizácia fotografií a videoklipov z kurzov, exkurzií, kultúrnych podujatí a súťaží na webovej stránke školy: www.gympb.sk
- neformálne stretnutie pedagógov školy a predsedov triednych rodičovských rád – napr. pomaturitný guláš,
- aktivita členov študentského parlamentu Gymnázia Považská Bystrica v Študentskom parlamente Mesta Považská Bystrica – účasť na organizácii Študentského majálesu, pomoc pri čistení okolia riek Váh a Domanižanka,
- pôsobenie pedagógov školy v odbornej pedagogickej verejnosti: lektor kontinuálneho vzdelávania učiteľov v MPC / RNDr. Mária Vydrová/, hlavný organizátor krajských súťaží BIO Mgr.Ľubomír Strinka,

Pozitívna klíma školy	• výchova študentov k tolerancii a empatii, čo sa prejavuje v aktívnom zapájaní sa študentov do humanitárnych aktivít, • Adaptačný kurz pre žiakov 1. ročníka pri ich nástupe do školy pod vedením tímu vyučujúcich predmetov sebariadenie, etická výchova a náuka o spoločnosti. Žiaci v záverečnej ankete výborne hodnotia prístup a pripravenosť lektorov, väčšina žiakov hodnotí kurz ako veľmi prínosný pre formovanie triedneho kolektívu a adaptáciu žiakov na nové prostredie, • spolupráca výchovnej poradkyne a žiakov s CPPPaP – testovanie silných a slabých stránok žiakov vo väzbe na výber profilujúcich predmetov, tvorba individuálnych vzdelávacích plánov pre žiakov ŠVVP, • nepreukázaný výskyt negatívnych javov (drogy, rasizmus, šikana), • účasť študentov na tvorbe a organizácii života školy – prostredníctvom Študentského parlamentu – čím sa u žiakov rozvíja pocit sebarealizácie a spolupatričnosti, • vo vnútornom poriadku školy sú zapracované práva dieťaťa: sloboda myslenia, právo na zachovanie dôstojnosti, súkromie, sloboda prejavu, právo na informácie atď., • v školskom roku 2015/2016 boli udelené dve zhoršené známky zo správania (neospravedlnené hodiny), • výsledky každoročných hodnotiacich rozhovorov s PZ školy,
Reagovanie na potreby súčasnosti, hľadanie riešení	• online maturita zo slovenského jazyka a matematiky– generálna skúška, online maturita zo slovenského jazyka a matematiky vo forme offline (riadny termín), • spolupráca na testovaní on-line spoločnosti SCIO, zameraná na overenie študijných predpokladov na VŠ, • počas školského roka sme pokračovali v realizácii školského vzdelávacieho programu, ktorý umožňuje voľbu 18 hodín voľiteľných predmetov týždenne pre žiakov 3. a 4. ročníka, s obsahom nových predmetov, ako napríklad netradičné športy, zdravý životný štýl, CAD systémy, čím reagujeme na potreby a požiadavky žiakov v súvislosti s ich uplatnením sa v živote

	a na trhu práce, • Školský vzdelávací program umožňuje výraznejšie nasmerovanie aktivít žiakov v 3. a 4. ročníku v náväznosti na úspešné zvládnutie maturitných skúšok, úspešnosť v prijímacích testoch na zvolené vysoké školy. Dokazuje to vysoké percento našich žiakov, ktorí boli prijatí na tie vysoké školy, ktoré svojím zameraním korešpondujú so zvolenými predmetmi v 3. a 4. ročníku (88 %). • zaradenie predmetov Sebariadenie a Projekt, v ktorých sa žiaci učia organizácii vlastného pracovného času, spôsobom efektívneho učenia sa a diagnostike svojich silných a slabých stránok, tvorba Osobného plánu kariérneho rozvoja, ako aj vypracovanie samostatne zvolenej projektovej úlohy a jej prezentácie, • narastajúci počet maturantov z prírodovedných predmetov: z fyziky a informatiky, matematiky, chémie a biológie, • stúpajúci počet absolventov, ktorí si volia vysoké školy s technickým zameraním, • finančnú gramotnosť a zručnosti vedenia študentskej firmy získavajú žiaci v predmete Aplikovaná ekonómia,
Intenzívna mimoškolská činnosť	• na škole pracovalo 26 záujmových krúžkov so zameraním - jazykovým, prírodovedným, dramatickým, literárnym, historickým a športovým, • najvýraznejšie výsledky pri reprezentácii školy zaznamenali členovia Redakčnej rady časopisu Rozhľad a členovia športových krúžkov, • spolupráca školského časopisu Rozhľad s týždenníkom Obzor, • participácia žiakov a verejnosti na kultúrnych a propagačných aktivitách - Vianočné ladenie, charitatívne vystúpenia v detskom domove, v domove sociálnych služieb • činnosť študentov v súťažiach stredoškolských časopisov, MAKS, korešpondenčný seminár, SOČ a v predmetových olympiádach a ďalších súťažiach.
Vynikajúce výsledky súťaží	• Uvedené nižšie

Výsledky súťaží za školský rok 2015/2016

Stredoškolská odborná činnosť (SOČ)

- celoslovenské kolo:

- 4.miesto Dominika Ostrochovská- Zoonózy a transmisívne ochorenia súčasnosti
Michal Červenec -Využitie drob. hliníkového odpadu na výrobu vodíka

- krajské kolo:

- 1.miesto: Dominika Ostrochovská - Zoonózy a transmisívne ochorenia súčasnosti
Simona Lesková - Právne aspekty náhradnej rodinnej starostlivosti
2.miesto: Michal Červenec -Využitie drob. hliníkového odpadu na výrobu vodíka
4.miesto: Kristína Dudáková - Jaskyne a jaskyniari nášho okolia
Natália Ehnová - Mikrovlnné žiarenie a jeho vplyv na organizmy
5.miesto: Soňa Kadáková – Celiakia
Martina Bírošíková – Astrofotografia
6.miesto: Diana Cehláriková - Vy ste naše idoly

Prírodovedné súťaže:

Biologická olympiáda

- celoslovenské kolo:

(projektová časť, teoreticko- praktická časť)

5. miesto: Natália Ehnová, kategória A
13. miesto: Veronika Kučmínová, kategória B

- krajské kolo:

(projektová časť, teoreticko- praktická časť) kategória A, B

2. miesto: Natália Ehnová, kategória A
5.miesto: Marian Péteri, kategória A
2. miesto: Veronika Kučmínová, kategória B

Chemická olympiáda

- krajské kolo:

22. miesto kat. B: Martin Stroka
15. miesto kat. C: Lucia Ježíková
27. miesto kat. C: Terézia Kučerová

Fyzikálna olympiáda - krajské kolo:

2. miesto kat. B: Martin Bakoš

Astronomické súťaž: Čo vieš o hviezdach - krajské kolo:

4. miesto: Martina Bírošíková

Matematická olympiáda kat. B- krajské kolo:

1. miesto: Martin Bakoš
2. miesto: Tomáš Čelko

Matematická olympiáda kat. C- krajské kolo:

3. miesto: Samuel Kamas

Matematický náboj

Seniori: 43. miesto/76 - Miriama Barančíková (4), Róbert Brachna (4), Roman Haladej (4), Ladislav Krivý (4), Richard Ronc (3)

Juniori: 26.miesto/115 - Martin Bakoš (2), Tomáš Čelko (2), Samuel Kamas (1), Adam Kľučiar (1)

Fyzikálny náboj

Seniori: 16. siesto/27 - Andrej Hoferica (4), Martin Bakoš (2), Andrej Kontra (4), Tomáš Paliesek (4), Tomáš Čelko (2)

Juniori: 32. siesto /42 - Samuel Kamas (1), Adam Kľučiar (1), Jozef Kukučka (1)

Pangea

12. miesto - Martin Bakoš

12. miesto - Samuel Kamas

Expert geniality show

5. miesto: Eduard Demáček (Spoločnosť kedysi a dnes)

7.miesto: Ladislav Krivý (Mozgolamy)

10. miesto: Robert Brachna (Góly, body, sekundy)

Matematický klokan 2016 – najúspešnejší (percentil nad 90):

Filip Bočinec, Martin Bakoš, Tomáš Čelko, Ladislav Krivý

Róbert Brachna, Andrej Pilar, Urban Štefánko, Kristína Hanicová, Jozef Mikušinec

Literárne súťaže:

Štúrovo pero Zvolen , celoslovenská súťaž stredoškolských časopisov - celoslovenské kolo:

1. miesto: Školský časopis Rozhľad

1. miesto: Kristína Kucejová - súťaž individuálnych príspevkov

3.miesto: Erik Kováč - súťaž individuálnych príspevkov

PRO SLAVIS Žilina - celoslovenská súťaž stredoškolských časopisov:

1. miesto: Školský časopis Rozhľad

Hviezdoslavov Kubín - regionálne kolo:

3.miesto: Jakub Pružinský

Sárova Bystrica- celoslovenské kolo:

3. miesto: Emma Smatanová (kat. do 18 rokov)

Cena poroty: Elena Slabejová

Vansovej Lomnička - krajské kolo: Elena Slabejová (účasť)

Spoločenskovedné súťaže:

Mladý Európan- krajské kolo:

4. miesto: - Lukáš Vráblik, Lucia Hatalová, Rudolf Pilar

Dejepisná olympiáda – celoslovenské kolo:

8. miesto kat A: Lukáš Vráblik

8. miesto kat B: Matúš Biel

Dejepisná olympiáda - krajské kolo:

- 1. miesto kat A: Lukáš Vráblik
- 2. miesto kat B: Matúš Biel

Medzinárodná dejepisná súťaž slovenských a českých gymnázií, Cheb - finále:

- 5. miesto/ zo 16 gymnázií SR: Patrik Sokola, Andrej Jaroš, Diana Cehláriková

Dejepisná súťaž slovenských a českých gymnázií– krajské kolo:

- 4. miesto: Patrik Sokola, Andrej Jaroš, Diana Cehláriková

Jazykové súťaže:

Olympiáda Anglického jazyka

- krajské kolo:

Andrej Dubec (kat. 2A), Diana Cehláriková(kat. 2B), Marek Bottril(kat. 2C1)- úspešní riešitelia

National Literary Award for Young Writers - finále medzinárodnej súťaže, kat. do 17 rokov

- 3. miesto: Diana Cehláriková

Olympiáda z Ruského jazyka – celoslovenské kolo:

- 4. miesto kat. B2: Patrik Sokola

Olympiáda z Ruského jazyka – krajské kolo:

- 2. miesto kat. B1: Patrik Sokola

Olympiáda z Nemeckého jazyka – krajské kolo:

- 2. miesto kat. B2: Matúš Bielik

Olympiáda v Španielskom jazyku - krajské kolo:

- 3. miesto kat. C: Natália Kimličková
- 4. miesto kat. C: Elena Slabejová
- 5. miesto kat. B: Alexandra Ďuricová

Športové súťaže:

- celoslovenské kolo:

školský aerobik 6. miesto – Gabriela Hlušková

cezpoľný beh 4.miesto- družstvo dievčat: Martina Migilová, Nataša Hantáková, Michaela Durandziová

- krajské kolo:

cezpoľný beh - družstvo dievčat:

- 1.miesto: Martina Migilová, Nataša Hantáková, Michaela Durandziová

- jednotlivci:

- 1.miesto: Martina Migilová
- 3.miesto: Michaela Durandziová

stolný tenis - družstvo dievčat:

- 3.miesto: Lenka Begánová, Klaudia Kadlecová, Terézia Súkeníková

atletika:

2.miesto: beh 1500m- Martina Migilová

Súťaže v informatike a manažmente:

Finančná olympiáda e-learning

- celoslovenské kolo: Maroš Zelenák, Tereza Rusnáková, Monika Vidlářová, Vladimíra Trulíková,

Festival vedy a techniky Amavet - cena dekana PriFUK za najlepšie odprezentovaný vedecký projekt v kategórii stredoškoláci Michal Červenec, Filip Vojtko III.B

JA Veľtrh podnikateľských talentov

- celoslovenské kolo: ELAN VITA JA Firma - účasť
RE MAKE JA Firma – účasť

Juniorinternet

- celoslovenské kolo: Jakub Hoferík -účasť

Ibobot

- celoslovenské kolo:
zúčastnilo 62 žiakov v troch kategóriách, z toho 30 dosiahlo percentil nad 86. (diplom)

Zenit v programovaní

– krajské kolo: P. Kollárovec, M. Hladniš

oblasti, v ktorých má škola nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Nedostatky, ohrozenia	Návrhy opatrení
Neexistujúca reálna konkurencia v meste a blízkom okolí	• Užšia spolupráca s gymnáziami na Slovensku – možnosť porovnania a hľadania inšpirácie.
Zastarané priestorové a materiálne vybavenie	• Hľadanie alternatívnych spôsobov získania vybavenia prostredníctvom grantov, projektov, darcovstva.
Početný pedagogický zbor, rozľahlosť areálu školy a z toho vyplývajúci sťažený spôsob komunikácie a organizácie práce	• Využívanie intranetu na zlepšenie komunikácie.
Veľký počet žiakov, z ktorého vyplýva väčšie riziko prehliadnutia vážnejších výchovno-vzdelávacích problémov a znižuje sa možnosť individuálneho prístupu k žiakom	• Zintenzívniť prácu výchovnej poradkyne a koordinátorky sociálno-patologických javov v oblasti mapovania a diagnostiky nežiadúcich javov.

kovi	• Zamerať prácu triedneho učiteľa viac na oblasť výchovy a z tohto pohľadu ho i hodnotiť. • Zaviesť elektronickú triednu knihu, ktorá umožní lepšiu evidenciu a rýchle riešenie absencie žiakov. • Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi, posúdiť možnosti nových foriem spolupráce s nimi (dohody s rodičmi, akčné plány, využívanie IŽK). • Vo vyučovacom procese sa zamerať na využívanie takých aktivít, ktoré umožňujú rozvoj žiaka na základe jeho individuálnych potrieb, schopností a záujmov.
Roztrieštenosť kmeňových tried v 3. a 4. ročníku – málo spoločných hodín v kmeňovej triede	• Vytvoriť priestor v rozvrhu pre triednych učiteľov, kde budú intenzívne pracovať s triedou ako kolektívom.

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Počet maturantov	Prijatí na VŠ celkom	Prijatí na VŠ v SR	Prijatí na VŠ v zahraničí	Neprijatí na VŠ	Nezistená VŠ	Nehlásili sa	Percento študujúcich na VŠ z počtu hlásiacich sa na VŠ	Študuje na svojej prioritnej škole
142	122	88	34	8	0	12	93,84	84,07%

Percento absolventov našej školy, študujúcich na VŠ sa dlhodobo pohybuje nad 90 percent, z toho sa v uplynulom školskom roku dostalo na VŠ, ktorú označovali ako svoju prioritnú (splnený sen) 84,07% z prihlásených maturantov.

Prehľad o prijatí absolventov Gymnázia v Považskej Bystrici na VŠ za posledné 3 roky:

	2014	2015	2016
Percento absolventov študujúcich na VŠ	96,81	93,43	93,84

